
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLERXIBLE EN CASAS		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de

DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz		NUCLEO DE FORMACIÓN: lúdico recreativo	
GRADO: brújula	GRUPOS: 1-2	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
<b>Temas:</b> Sub proyecto 2-3 <b>Las líneas.</b> <b>El salto actividad física.</b>	Los juegos de mesa como referentes para seguir normas. El diario del tiempo libre.		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Desarrollar las actividades planteadas en el módulo de manera didáctica para desarrollar competencias básicas y <b>afianzar los conocimientos en los diferentes componentes</b> Reconozco la línea geométrica recta en las formas que me rodean. Dibujo y experimento con líneas geométricas rectas.			

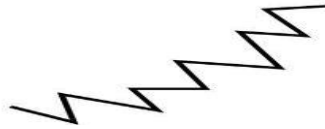
<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
Repasemos lo aprendido en la anterior guía ¿Como crees que se forman los dibujos.? ¿Saltar para que nos sirve? ¿Sabes que son los juegos de mesa? ¿Para qué nos sirven los juegos de mesa? ¿Qué juegos de mesa conoces? ¿Cuáles de esos juegos de mesa practicas con tu familia?

<b>ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.</b>
En este sub proyecto hablaremos de:
<b>LAS LINEAS:</b> Una <b>línea está formada por una sucesión de puntos.</b>
Tipos de líneas según la forma
<b>Línea recta:</b> Se entiende por línea recta a todas aquellas en que todos los puntos (puntos de partida y de término), van en una misma dirección, sin importar si estas son verticales, horizontales o diagonales, es decir, el punto inicial de la línea y el punto final siempre quedan derechos el uno del otro.
<hr/>

**Línea curva:** Son las líneas que se constituyen de manera curva o redondeada, son líneas que varía de dirección de forma paulatina (no brusca), mismas que pueden formar circunferencias, parábolas, elipses, etc.



**Líneas quebradas:** Estas líneas están integradas por varias líneas rectas que se cortan o interrumpen entre sí, eso quiere decir que cortan la continuidad direccional de la línea.



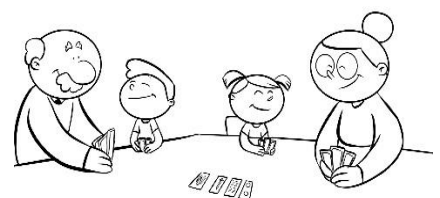
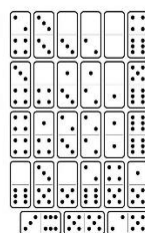
**Líneas mixtas:** Son líneas que están integradas por líneas curvas y rectas, que llevan direcciones diferentes, lo que en apariencia les da una dirección caótica.



**Líneas onduladas:** Las líneas onduladas son aquellas que describen una dirección cambiante, cambian de dirección mediante curvaturas o arcos de circunferencias que se entrelazan mediante tangencias.



## LOS JUEGOS DE MESA Y SUS BENEFICIOS



El **juego** es una actividad innata en los animales que los impulsa a conocer y experimentar el mundo. Desde que nacemos somos una fuente inagotable de actividad: mirar, tocar, manipular, curiosear, inventar, expresar, imaginar...en definitiva, jugar el juego forma parte de su naturaleza y lo desarrolla durante toda su vida; imprescindible para su crecimiento y su salud física y mental. Sin duda, el juego es síntoma de salud.

El niño que juega es un niño sano y el adulto que juega también. Por eso el juego es reconocido como un derecho de los niños y niñas y una necesidad para los adultos.

Como su nombre indica son juegos que se desarrollan habitualmente en una mesa. Pueden tener tablero, cartas, fichas, dados, peones, No implican actividad física aunque algunos puedan requerir alguna parte activa como levantarte de la silla. Son adecuados para jugar en lugares cerrados, como en casa o en el aula del colegio.

Los juegos de mesa son un entretenimiento que aportan numerosas ventajas son muy beneficiosos, en especial para los menores. Pero, aparte de ser una actividad divertida, tiene beneficios como:

Enseñan normas:

El hecho de que los participantes en la partida tengan que **respetar las normas** del juego en cuestión, desde el turno de tirada hasta acatar las consecuencias de caer en una determinada casilla del tablero. Es decir, que el menor en cuestión empiece a aprender a hacer lo propio con las normas que existan en casa, en el colegio o en la sociedad en general.

Enseñan a tolerar la frustración:

Sirven para aprender que no siempre se gana y que las derrotas también hay que saber aceptarlas, tomándolas con **deportividad** y usándolas para esforzarse y concentrarse más en la siguiente partida, **fomenta la igualdad y la autoestima**.

Fomentan la socialización:

Les enseñan a conocerse y a tratar con otras personas, experiencia que podrán trasladar del juego a las relaciones de la vida real. Además los juegos de mesa en familia son una excelente manera de **conectar con los hijos** que les encantan disfrutar de la compañía de sus padres y aprender de ellos.

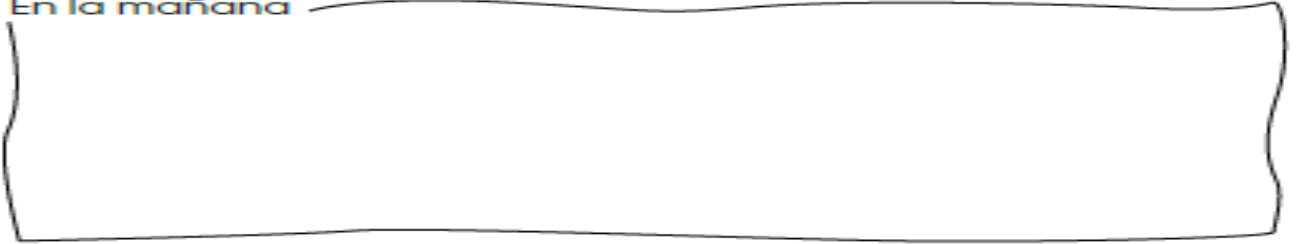
Desarrollo cognitivo:

Podemos **mejorar diferentes habilidades**: desde la motricidad fina, en los juegos que requieren colocación de piezas, hasta la visión espacial, en los juegos como puzzles. También pueden mejorar el cálculo, la memoria, la imaginación y podemos mejorar nuestros conocimientos sobre la temática. No en vano cada vez más docentes consideran los juegos de mesa como una **herramienta educativa**.

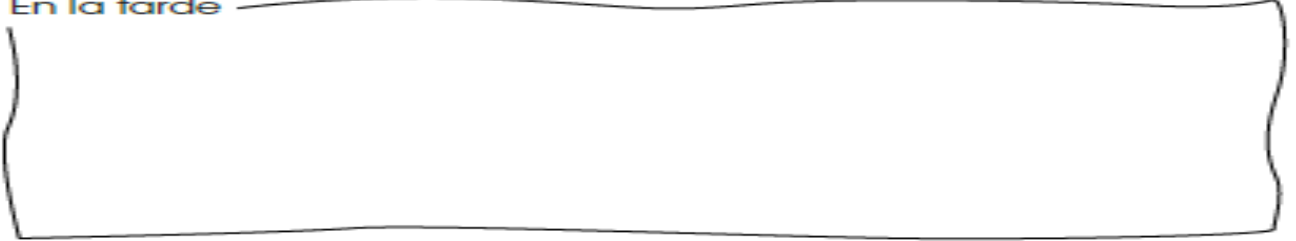
### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Como es tu fin de semana en casa o en el barrio, realiza un dibujo en los 3 momentos del día puede ser deportivas, actividades dentro de casa, salida al parque, etc.

En la mañana



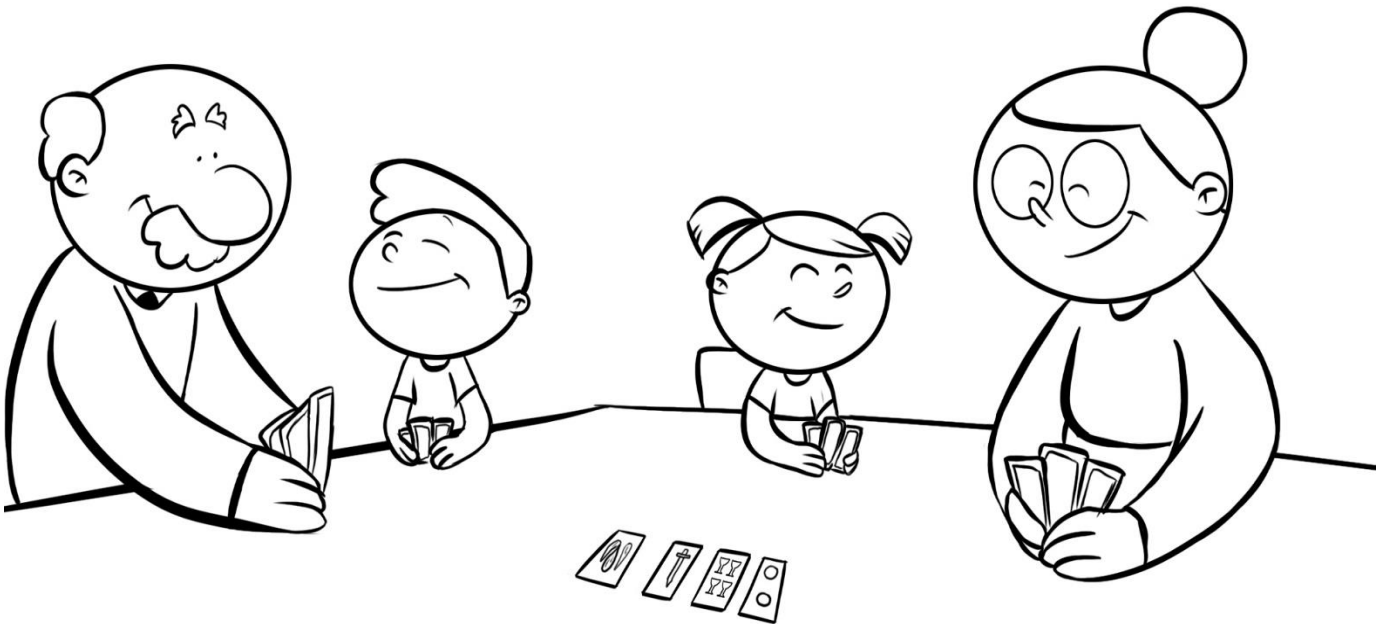
En la tarde



En la noche



2. Colorea la imagen



3. Inventa un dibujo donde debas utilizar todas las clases de líneas

4. Colorea los departamentos que pertenecen a la region pacifica



5. Colorea la imagen realizada con lineas de todas las formas



6. Lee la historia de la LINEA y luego realiza todos los dibujos que allí se nombran

## HISTORIA DE UNA LINEA

Había una vez una línea tan avergonzada que no quería jugar con nadie,

Un día pensó que quería convertirse en gorro de payaso y era muy feliz viajando con el circo por todos lados, el circo lego aun pueblo y como la línea le gustaban tanto los tejados de la casa que decidió convertirse en uno de ellos, un día el viento soplo tan fuerte que le hizo salir volando hasta un valle lleno de montañas y pensó “desde aquí puedo ver todo” y se convirtió en una de ellas.

Al pie de la montaña había un bosque lleno de árboles y la línea quiso ser uno de ellos, lleo el verano y hacía mucho calor y pensó si fuera un helado y busco una bola de chocolate y se convirtió en un cucurucho, hacia tanto calor que el helado se derritió y de nuevo quedo solo, pero al poco tiempo se encontró con otra línea se dieron la mano y vivieron felices para siempre.

7. Inventa con material reciclable un juego de mesa escribe las normas para poderlo jugar, toma una foto o realiza un video jugando en familia.

8. SALTA CON UNA CUERDA TRES REPETICIONES DE 10.

SALTA EN TU CASA DE A DOS BALDOSA.

SALTA DANDO BRICOS COMO UN SAPO.

SALTA EN UN SOLO PUNTO LO MAS ALTO QUE PUEDas 3 REPETICIONES DE 5 VECES SEGUIDAS.

9. Dibuja tu familia.

10. Manualidad elabora un telefono en familia

En parejas, consigan dos vasos desechables (pueden ser también de yogurt vacíos) y una cuerda de lana de metro y medio. Pidan a un adulto en casa que les habrá un agujero a los vasos por debajo. Pasen la cuerda por el agujero de cada vaso y hagan nudo en la punta, así: Estiren la cuerda y cada uno debe tomar un vaso y hablar dentro para que el otro escuche, por turnos.

Discute con tus familia sobre:



¿Por qué se produce y se trasmite el sonido?

## Valore su avance: autoevaluación

Con ayuda de su maestra o un familiar, realice la autoevaluación  
Para cada afirmación, seleccione una de las tres opciones.



Puedo hacerlo  
sin ayuda



Puedo hacerlo  
con ayuda de la  
maestra



Prefiero esperar  
para aprenderlo  
mejor

1) Escribo mi nombre, el de mis compañeros y familiares y leo alguno de ellos.			
2) Puedo explicar que son los pactos de convivencia y por qué son importantes para la vida.			
3) Escribo y leo palabras de los libros, los empaques, los letreros y los avisos que hay en varios sitios.			
4) Puedo explicar por qué es importante leer y escribir en nuestras vidas.			
5) Escribo y leo números y explico su uso la importancia de las matemáticas en la comunidad			

Con ayuda de la maestra o un adulto, reflexionen sobre sus avances y las actividades que usted puede hacer para avanzar en su proceso de nivelación escolar

### FUENTES DE CONSULTA

Modulo brújula Horizontes de brújula.

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura [www.juegodepalabras.com](http://www.juegodepalabras.com)

EJERCICIOS DE DIBUJO - PAISAJE DE LINEAS - YouTube

[youtube.com](http://youtube.com)

Juegos de Familia para colorear, imprimir y pintar

[colorearjunior.com](http://colorearjunior.com)